

Duración

El proyecto comenzará en Enero de 2004 y finalizará en Diciembre de 2005. Los conceptos han sido probados en un estudio piloto desde Octubre de 2004 a Febrero de 2005.

Grupo de destino

Profesorado de instituciones de enseñanza superior, expertos en la materia, coordinadores de proyectos europeos de movilidad geográfica, estudiantes y ciudadanos (tales como aquellos involucrados en actividades comunitarias).

Resultados

Los resultados del proyecto son de didáctica útil para la práctica, conceptos metodológicos y materiales de formación en el campo de las competencias multimediales e interculturales. El DVD del proyecto contiene p.ej. un módulo multimedia sobre la comunicación intercultural no verbal y un video de documentación del proyecto.



Subvencionado por la Comisión Europea DG Educación y Cultura.
Número de convenio de subvención: 2003- 4639 /001-001 EDU-ELEARN

Editores: Dr. Laurent Borgmann, Mr. Thomas Berger, Ms. Marie Nilsson, Arnold Schenk, Marcus Feßler

Coordinador de Proyecto

Dr. Elmar-Laurent Borgmann
Director de Lenguajes y Relaciones Internacionales
RheinAhrCampus, Remagen, FH Koblenz
Südallee 2 53424 Remagen
Tel.: +49 (0) 2642/932-329, Fax -256
borgmann@rheinahrcampus.de
<http://www.RheinAhrCampus.de/borgmann/>

Instituciones asociadas

Fachhochschule Fulda University of Applied Sciences, Alemania
Fachhochschule Koblenz, Alemania
Grenaa Handelsskole, Dinamarca
inter.research Institut für interdisziplinäre Forschung e.V., Alemania
Umeå Universitet, Suecia
Università Cattolica del Sacro Cuore, Italia
Universidad de León, España

Organización Asociada

AIACLA, Achill Island, Ireland



Fachhochschule Fulda
University of Applied Sciences



Fachhochschule Koblenz
University of Applied Sciences



Competencia en comunicación intercultural -
la clave para participar en la sociedad virtual

Objetivos

El objetivo del proyecto es fomentar una ciudadanía activa mediante la tecnología digital y multimedia en combinación con la concienciación intercultural.

Cómo se consigue

El enfoque del proyecto va más allá de los medios y de los estudios interculturales. Los participantes adquirirán competencias activamente (proyectos de aprendizaje) y serán capacitados para ponerlos en práctica.



Durante el proceso de aprendizaje las reflexiones meta sobre tópicos multimedia e interculturales siempre se mantendrán vinculadas a las experiencias reales. Los participantes adquirirán un nivel de

conocimientos profundos multimediales que les permitirá cambiar sus roles desde la audiencia competente" a "partícipes activos". Los participantes estarán involucrados activamente en la creación y mantenimiento de sus comunidades virtuales para discusiones meta así como de comunidades reales donde se reunirán en persona para exponer, compartir y evaluar sus propias experiencias. La gestión internacional ayuda a generar un modelo realista y adaptable que pone énfasis en el concepto de participación activa en el proyecto para garantizar un mejor aprendizaje.



Áreas de formación

1) Sociedad virtual

Los participantes lograrán un entendimiento de los medios y métodos que rigen en la participación activa en una sociedad virtual. Para los participantes del proyecto el concepto de una sociedad virtual se desarrollará progresivamente de lo virtual a lo real a lo largo del proyecto de aprendizaje.

2) Comunicación intercultural

Comunidades intergeneracionales sirven de ejemplo para ilustrar que el término "intercultural" abarca no sólo diferentes nacionalidades sino también ciudadanos provenientes de diferentes marcos socioculturales. Trabajando en equipos internacionales y con personas de diferentes ambientes socioculturales, los participantes desarrollarán su conciencia intercultural. Seminarios y la formación online facilitan el proceso de aprendizaje.

3) Comunicación mediada por ICT

Explorarán el uso creativo de la comunicación mediada por ICT. El nuevo medio se usará primordialmente como una herramienta de comunicación para facilitar el intercambio de las habilidades necesarias para una activa participación en campos tales como toma de decisiones políticas y de la ciudadanía.

El workshop "Identidad prestada"

¿Cómo habría sido tu vida, si hubieses nacido en la isla de Achill, en Irlanda?

Este taller tiene lugar durante la semana internacional del proyecto en Irlanda y será preparado durante el curso virtual de formación. "Identidad prestada" es un ejercicio en competencia multimedia e intercultural. Estudiantes procedentes de seis diferentes nacionalidades idearon y llevaron a cabo un juego de rol intercultural. Dos de los estudiantes pretendieron adquirir una identidad irlandesa y recibir visitantes extranjeros de Europa. La perspectiva de forasteros de los visitantes obligó a los estudiantes a reflexionar sobre sus propias culturas nacionales. Los estudiantes intentaron ver y filmar situaciones cotidianas irlandesas desde sus propias perspectivas nacionales. Intentaron capturar sus experiencias interculturales en un hogar irlandés a por medio de un vídeo. Para ello era necesario trabajar en equipo en áreas tales como guión, vídeo, textos y fotografía. Los resultados fueron presentados en la fiesta final de despedida del proyecto y para los habitantes de la isla Achill.

